

Lundi 25 mai : CE2

- Ecrire la date en français et en anglais (CJ)

Correction :

Lundi 25 mai 2020

Monday, 25th May 2020

- **Grammaire**

Analyse de phrase (CJ) : (15 minutes) (Imprimer, Analyse de phrase)

Ne pas écrire la consigne dans le CJ, écrire seulement Analyse de phrase en noir.

Souligne le verbe en rouge, écris son infinitif et son groupe. Entoure en bleu le sujet, écris PR (pronom personnel) ou GN (groupe nominal). Entoure en vert les compléments supprimables et déplaçables. Pour ces compléments entourés en vert, répondent-ils à la question : « Où ? » - « Quand ? » - « Comment ? »

Tom, Léo et leur père ont atterri ce matin à l'aéroport de Paris.

Correction :

Tom, Léo et leur père ont atterri ce matin à l'aéroport de Paris.

GN

atterrir, 2^{ème} groupe

Ce matin : « Quand ? »

A l'aéroport de Paris répond à la question : « Où ? »

● Lexique :

1) Exercice (CJ) : **Imprimer, exercice 1 (20 minutes)**

-> Tu peux relire la leçon : **Sens propre, sens figuré**

Exercice 1

Dans chacune des phrases, indique si le mot en gras est employé au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF).

Partons assez tôt, il va y avoir des **bouchons** sur l'autoroute.

Je **dévore** une BD.

Le suspect est **lavé** de tout soupçon.

Natacha a **lavé** son chien.

Nina bavarde trop, c'est une vraie **pie**.

La **pie** est un oiseau au plumage noir et blanc.

Cet acteur est au **sommet** de sa gloire.

L'alpiniste est monté jusqu'au **sommet**.

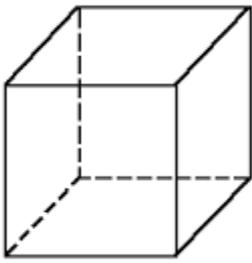
Nous avons du **pain** sur la planche.

Correction :

- 1) Bouchons : sens figuré
- 2) Dévore : sens figuré
- 3) Lavé : sens figuré
- 4) Lavé : sens propre
- 5) Pie : sens figuré
- 6) Pie : sens propre
- 7) Sommet : sens figuré
- 8) Sommet : sens propre
- 9) Pain : sens figuré

- Mathématiques : (30 minutes)

1) Voici un cube. Observe ses faces. Comment sont-elles ?



Correction :

Ce sont des faces carrées.

- ➔ Imprime 2 exemplaires de la fiche [Imprimer, exercice 2](#). Si tu ne peux pas imprimer, trace des carrés de même taille sur du papier bristol, carton ou ce que tu as.....Assemble les carrés avec du scotch pour former un cube. Envoie-moi la photo de ton cube !
- ➔ Imprime le patron du cube, [Imprimer, exercice 3](#). Si tu ne peux pas imprimer, demande à quelqu'un de t'aider fortement pour tracer ce patron, n'oublie pas les languettes. **Décore** les faces puis colle les languettes. Envoie-moi la photo de ton cube.

2) Regarde cette vidéo que j'ai réalisée pour vous : (30minutes)

Il faut télécharger :

<https://filesender.renater.fr/?s=download&token=d898b5f4-d543-44ae-8176-b1c7e47ded4e>

➔ Si tu as bien compris, entraîne-toi. Sinon, regarde une deuxième fois la vidéo.

Pose et calcule (Tu peux t'aider de la table de Pythagore avec les tables de multiplication) :

$$123 \times 52$$

$$305 \times 41$$

$$579 \times 34$$

$$742 \times 15$$

$$369 \times 33$$

Correction :

$$123 \times 52 = 6\,396$$

$$305 \times 41 = 12\,505$$

$$579 \times 34 = 19\,686$$

$$742 \times 15 = 11\,130$$

$$369 \times 33 = 12\,177$$

- Découvrir le temps : *Les traces du passé (30 minutes)*

Imprimer, exercice Le temps

- Complète la leçon avec les mots : archéologue – étudier – vestiges – écrites – vestige – archéologue – sources – témoignage – orales

Les sources de l'Histoire

Quelles sont les sources de l'histoire ?

Les de l'histoire sont variées. Ce sont :

- les (objets, outils, documents, monuments...),
- les sources (textes gravés sur pierre, textes écrits ou images...)
- les sources (témoignages)

L'..... cherche des vestiges. Il fouille le sol avec précaution et dégage délicatement les objets qu'il trouve.

Le travail de l'historien consiste à les documents qu'il trouve, établir leur origine et vérifier leur authenticité.

Mots à connaître :

- Un : chercheur qui étudie les vestiges du passé.
- Un : récit d'un événement donné par des personnes vivantes.
- Un : ce qui reste des choses du passé (monuments, objets, ossements, outils)

Correction :

Dans l'ordre :

- Sources
- Vestiges
- Ecrites
- Orales
- Archéologue
- Etudier

Mots à connaître : archéologue – témoignage - vestige

- Art plastique : (15 minutes)

Lis cet article de journal avec un adulte, il s'agit d'un article du journal quotidien Le soleil, publié à Québec au Canada.

<https://www.lesoleil.com/arts/expositions/covid-19-le-musee-de-la-civilisation-veut-vos-temoignages-e23ab45868c74b10a4b56e72391067c0>

Ce musée québécois a demandé à la population de choisir des photos, des vidéos, des dessins.....afin de laisser des traces de cet événement exceptionnel.

Pendant le confinement, nous avons vécu d'une autre façon, nous avons fait d'autres choses, nous avons vécu d'une manière inhabituelle. Maintenant que nous sommes déconfinés, je voudrais que vous réfléchissiez à un objet, un lieu, un jeu, une histoire, une musique,quelque chose qui a marqué pour toi, ce moment de **confinement** puis envoie-le-moi.

- 15 minutes de lecture plaisir

Mardi 26 mai 2020

- Ecrire la date en français et en anglais (CJ)

Correction :

Mardi 26 mai 2020

Tuesday, 26th May 2020

- Analyse grammaticale : (15 minutes), (Analyse grammaticale-2)

Ecris la nature sous chacun de ces mots (Verbe – déterminant – nom (propre ou commun) – adjectif qualificatif – déterminant – pronom personnel sujet – mot invariable)

Lorsque je referme cette vieille porte, elle grince.

Correction :

Lorsque : mot invariable

Je : pronom personnel sujet

Referme : verbe

Cette : déterminant

Vieille : adjectif qualificatif

Porte : nom commun

Elle : pronom personnel sujet

Grince : verbe

• Etude de la langue :

- 1) Apprendre les listes 7&8 des mots invariables (O1 du cahier de français), certains ont déjà été appris. (20 minutes)

O1 :

envers environ exprès fois guère hélas hier, hors (de) ici jadis	7
jamais jusqu'à là, là-bas le long loin longtemps lors de lorsque Maintenant mais	8

- 2) Exercice : Imprimer, exercice 4, (15 minutes)

② Remplace le groupe de nom encadré par un pronom personnel

/10

- Voici **ma soeur**, . . . est en retard.
- Je regarderai **le match**, . . . oppose Paris à Lyon.
- **Tous les élèves** regarderont le match, . . . n'auront pas classe.
- Le chien a flairé **une piste**, . . . mène au cadavre.
- **Mon frère et moi** irons à la piscine, . . . nagerons ensemble.
- **Un sapin de Noël** décore la vitrine, . . . illumine le quartier.
- **Mes soeurs** prennent leur vélo, . . . vont au stade.
- Les policiers arrêtent **les voitures**, . . . ne sont pas réglementaires.
- **Mon frère et ma soeur** regardent souvent la télévision, . . . ont fini leurs devoirs.
- Fais **ton travail** lentement, . . . sera mieux fait.

Correction :

- Ma sœur : elle
- Le match : il
- Tous les élèves : ils
- Un piste : elle
- Mon frère et moi : nous
- Un sapin de Noël : il
- Mes sœurs : elles
- Les voitures : elles
- Mon frère et ma sœur : ils
- Ton travail : il

● Mathématiques (CJ) :

1) Fiche d'entraînement au calcul : [Imprimer, exercice 5 \(20 minutes\)](#)

Fiche d'entraînement au calcul 1 :

$24 + 9 = \dots$

$37 + 8 = \dots$

$55 + 9 = \dots$

$74 + 18 = \dots$

$258 + 9 = \dots$

$845 + 8 = \dots$

$654 + 19 = \dots$

$205 + 18 = \dots$

$3231 + 19 = \dots$

$929 + 18 = \dots$

:

Correction :

$24 + 9 = 33$

$37 + 8 = 45$

$55 + 9 = 64$

$74 + 18 = 92$

$258 + 9 = 267$

$845 + 8 = 853$

$654 + 19 = 673$

$205 + 18 = 223$

$3\ 231 + 19 = 3\ 250$

$929 + 18 = 947$

2) Voici 3 petits problèmes. Nous n'avons pas encore appris la division posée donc votre enfant doit résoudre ces problèmes en utilisant ses propres procédures (manipulation d'objets – schémas – « pas à pas ») : (30 minutes)

Imprimer, exercice 6 :

Problème 1 :

J'ai 28 bonbons. Je veux les partager entre 7 enfants. Combien de bonbons chacun va-t-il recevoir ?

Problème 2 :

L'agricultrice a 57 poteaux à planter pour fermer son champ. Elle veut mettre autant de poteaux sur les 4 côtés. Combien de poteaux va-t-elle mettre sur chaque côté ? En restera-t-il ?

Problème 3 :

La directrice de l'école a reçu 180 stylos dans sa commande. Elle fait des paquets de 25 pour en donner à chaque classe. Combien de paquets peut-elle faire ?

Correction :

Problème 1 :

Ils vont recevoir 4 bonbons chacun. C'est un partage.

Problème 2 :

Elle va mettre 14 poteaux sur chaque côté. Il restera 1 poteau.

Problème 3 :

Elle peut faire 7 paquets et il restera 5 crayons.

4) Pose et calcule : (20 minutes)

$$123 \times 43$$

$$102 \times 52$$

Correction :

$$123 \times 43 = 5\,289$$

$$102 \times 52 = 5\,304$$

- Sciences : (20 minutes)

→ Relis la fiche documentaire sur les muscles. (Voir PDF joint : Les muscles : les travailleurs de force !)

+ Exercice (Sur feuille) :

Imprimer, Exercice Sciences :

3 Relie.

- | | | | |
|---------------------|---|---|--|
| muscle squelettique | • | • | muscle qui se trouve dans les organes de notre corps |
| muscle viscéral | • | • | muscle le plus puissant de notre corps |
| muscle cardiaque | • | • | muscle qui sert à faire bouger le squelette |
| le masséter | • | • | le cœur |
| | | • | c'est le muscle des mâchoires |

4 Réécris pour que cela devienne exact.

Le cerveau envoie un message au *cœur*. Ce *massage* ordonne au muscle de se contracter. Alors le muscle *s'allonge*. Cela tire sur l'os, ce qui fait bouger *les organes*.

Correction :

Exercice 3 :

Muscle squelettique : muscle qui sert à faire bouger le squelette

Muscle viscéral : muscle qui se trouve dans les organes de notre corps

Muscle cardiaque : le cœur

Le masséter : c'est le muscle des mâchoires

Exercice 4 :

Le cerveau envoie un message au *muscle*. Ce *message* ordonne au muscle de se contracter. Alors le muscle *se raccourcit*. Cela tire sur l'os, ce qui fait bouger *les os*.

→ Regarde cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=nMzZpvyUNJM>

→ Lire et apprendre la leçon **Le corps humain : bouger**, en pièce-jointe
Vous pouvez l'imprimer.

Jeudi 28 mai 2020

- Ecrire la date en français et en anglais (CJ)

Correction :

Jeudi 28 mai 2020

Thursday, 28th May 2020

- Orthographe :

1) Revoir les mots invariables, listes 7 & 8 (15 minutes)

envers environ exprès fois guère hélas hier, hors (de) ici jadis	7
jamais jusqu'à là, là-bas le long loin longtemps lors de lorsque Maintenant mais	8

2) Relis ta leçon : **Les mots qui se terminent en [aj], [ɛj] [œj] [uj]**

+ Exercices, **Imprimer, exercices 7 & 8 : (20 minutes)**

► **Ecris le nom qui correspond à chacun des verbes suivants:**

travailler → le.....

réveiller → le

conseiller → le

tailler → la

sommeiller → le

appareiller → l'.....

Devinettes :

- ★ Il aime beaucoup les noisettes : c'est l'
- ★ Elle butine les fleurs pour fabriquer du miel : c'est l'
- ★ Elles tombent de l'arbre en automne : ce sont les
- ★ Quand elle coasse, on dit qu'il va pleuvoir : c'est la
- ★ A la campagne, le chant du coq le remplace : c'est le

Correction :

le travail	le réveil
le conseil	la taille
le sommeil	l'appareil

Devinettes :

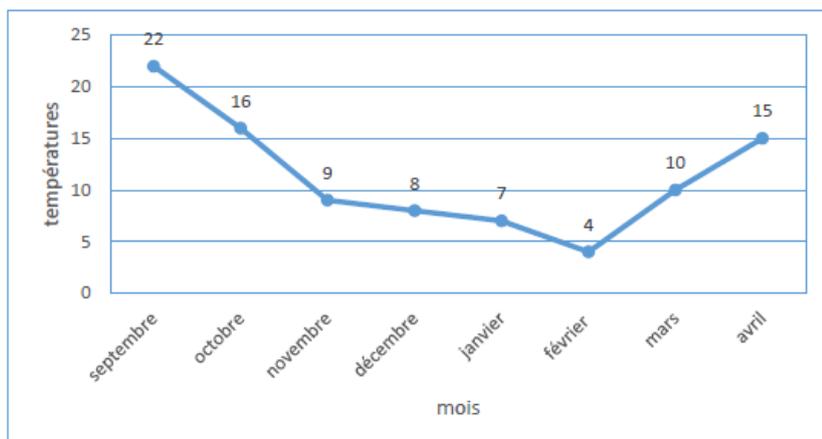
- 1) L'écureuil
- 2) L'abeille
- 3) Les feuilles
- 4) La grenouille
- 5) Le réveil

● Mathématiques (CJ) :

- 1) Exercice : **Imprimer, exercice 9 (20 minutes)**

Les températures.

Dans la classe, les élèves ont noté la température la plus chaude observée le matin à la récréation pour chaque mois. Ils ont écrit la température sur un graphique :



Réponds aux questions :

- Quelle température faisait-il en décembre ?

- Quelle température faisait-il en février ?

- Quelle température faisait-il en avril ?

Les élèves ont ensuite noté les températures en mai (17°) et en juin (21°). Plutôt que de les ranger dans un graphique, ils veulent mettre toutes les températures dans un tableau. Fais un tableau dans ton cahier avec tous les mois de l'année scolaire et les températures.

Correction :

- En décembre, 8°.
- En février, 4°.
- En avril, 15°

Mois	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
Température En degré (°)	22	16	9	8	7	4	10	15	17	21

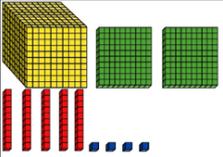
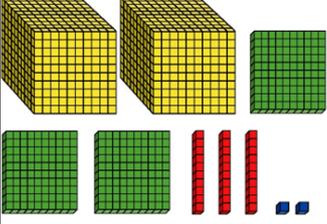
2) La symétrie : (20 minutes)

Construis la figure symétrique de cette fleur.

Ce travail va sûrement être compliqué ! Compte bien le nombre de carreaux à partir de l'axe de symétrie et tu cliques sur les points.

<https://micetf.fr/symetrie-sur-quadrillage/#89>

3) Complète le tableau, **Imprimer, exercice 10, (15 minutes)**

	Quel est ce nombre ?	Combien y a-t-il de ...	Ecris-le en lettres
		Centaines ? ... Dizaines ? ...	
		Centaines ? ... Dizaines ? ...	

Correction :

Quel est ce nombre ?	Combien y a-t-il de.....	Ecris-le en lettres.
1 2 54	Centaines : 12 Dizaines : 125	Mille-deux-cent-cinquante-quatre
2 332	Centaines : 23 Dizaines : 233	Deux-mille-trois-cent-trente-deux

3) Résoudre un problème du mini-fichier problèmes **(10 minutes)**

- Lecture : Le journal d'un chat assassin.

Observe la 1^{ère} de couverture et la 4^{ème} de couverture.

Anne Fine

Journal d'un chat assassin



Mouche
l'école des loisirs

Journal d'un chat assassin
Illustrations de Véronique Deiss
Traduit de l'anglais par Véronique Haitse

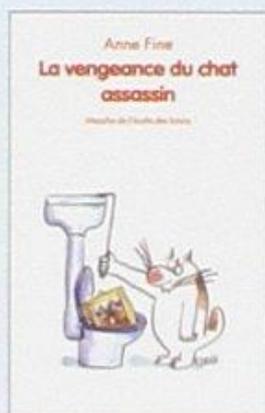
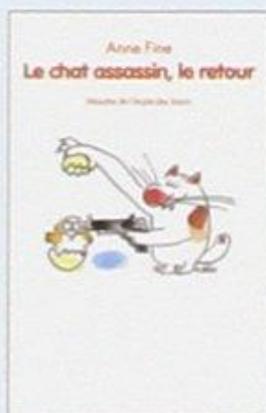
Lundi, j'ai tué un oiseau. C'est vrai.

Ellie, ma maîtresse, a sangloté si fort en me serrant contre elle que j'ai cru me noyer. Mais dites-moi, qu'est-ce que je suis censé faire quand une petite boule de plumes m'arrive entre les pattes ? Je suis un chat, tout de même.

Mercredi, j'ai rapporté une souris morte à la maison. Je ne l'avais même pas tuée. Ellie a encore beaucoup pleuré.

Et jeudi, il y a eu cette regrettable histoire de lapin...

Un livre pour les enfants qui aiment déjà lire tout seuls.



www.ecoledesloisirs.fr

ISBN 978-2 211 042 87 1 / 11-2013 / € 7,70



Puis réponds aux questions de la fiche, [Imprimer, lecture](#)

ATTENTION, ne faites pas attention aux pages, elles ne correspondent pas. On fera référence aux chapitres.



Journal d'un chat assassin



PREMIERE DE COUVERTURE



Titre :
Auteur :
Illustrateur :
Collection et éditeur :

1- Qu'est-ce qu'un journal intime ?

2- Que fait le chat sur l'illustration ?

3- De quelle couleur est l'encre utilisée par le chat ?

4- A quoi te fait penser cette couleur ?

QUATRIEME DE COUVERTURE

5- Qui raconte l'histoire ?

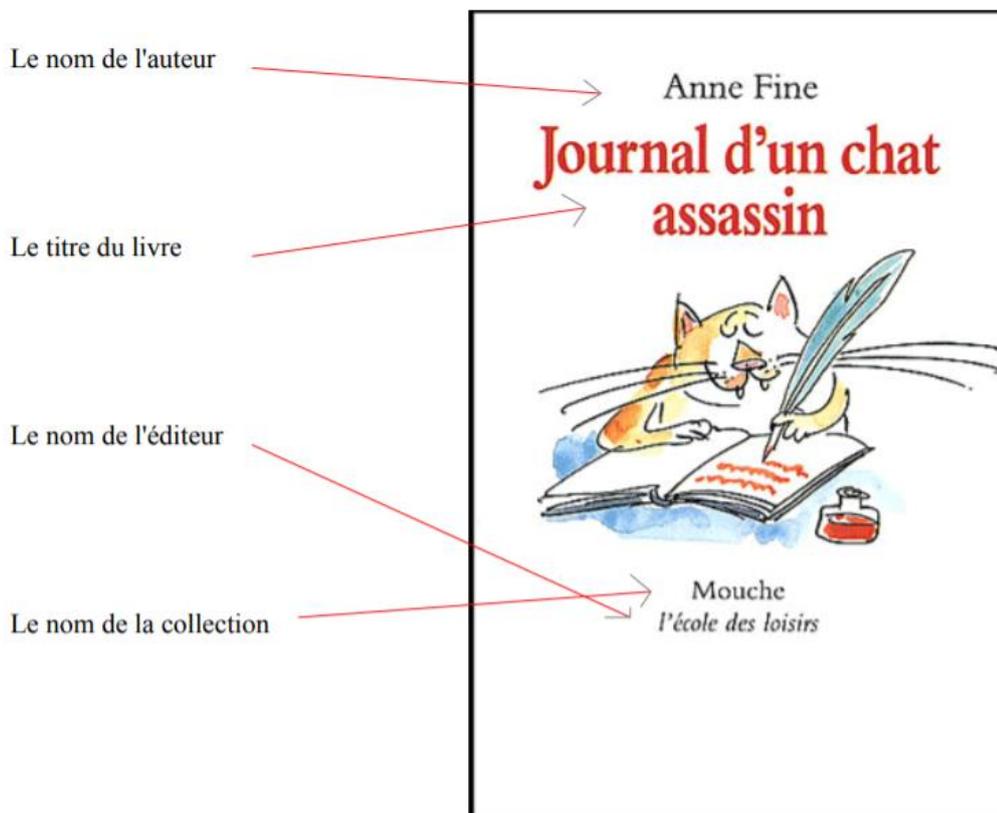
6- Qui est Ellie ?

7- Que s'est-il passé lundi ?

8- Que s'est-il passé mercredi ?



Correction :



L'illustrateur est Véronique Deiss.

- 1) Un **journal intime** est un moyen d'écriture qui permet de se confier en secret de façon très régulière. La personne qui écrit tous les jours ou presque, écrit sur sa vie, ses envies, ses doutes, ses souvenirs. Normalement le journal intime n'est partagé avec personne.
- 2) Sur l'illustration, le chat écrit sur un cahier.
- 3) L'encre utilisée est rouge.
- 4) Cette couleur me fait penser au sang.
- 5) C'est le chat qui raconte l'histoire.
- 6) Ellie est la maîtresse du chat.
- 7) Lundi, le chat a tué un oiseau.
- 8) Mercredi, le chat a rapporté une souris morte à la maison.

- EMC : Comment bien se laver les mains ? (10 minutes)

Regarde cette petite comptine, elle est plutôt destinée à des plus jeunes enfants mais je pense qu'elle peut vous aider à ne pas oublier une seule partie pendant le lavage de vos mains !
C'est important !

Pour ceux qui reviennent en classe, nous allons pouvoir l'utiliser demain !

<https://www.youtube.com/watch?v=YGFInacOOqA&feature=youtu.be>

- 15 minutes de lecture plaisir

Vendredi 29 mai

- Ecrire la date en français et en anglais (CJ)

Correction :

Vendredi 29 mai 2020

Friday, 29th May 2020

- Conjugaison : *Le futur* (40 minutes)

1) Apprends par cœur la conjugaison au futur de ces verbes irréguliers

Imprimer, leçon Le futur des verbes à connaître

Le futur des verbes à connaître					
Être		Avoir			
je serai	nous serons	j'aurai	nous aurons		
tu seras	vous serez	tu auras	vous aurez		
il sera	elles seront	elle aura	ils auront		
Aller		Voir		Prendre	
je irai	nous irons	je verrai	nous verrons	je prendrai	nous prendrons
tu iras	vous irez	tu verras	vous verrez	tu prendras	vous prendrez
on ira	elles iront	elle verra	ils verront	il prendra	ils prendront
Faire		Pouvoir		Venir	
je ferai	nous ferons	je pourrai	nous pourrons	je viendrai	nous viendrons
tu feras	vous ferez	tu pourras	vous pourrez	tu viendras	vous viendrez
on fera	ils feront	il pourra	elles pourront	il viendra	elles viendront
				Dire	
				je dirai	nous dirons
				tu diras	vous direz
				il dira	ils diront

+ Exercice : **Imprimer, Exercices 11**

3– Complète les phrases par un verbe de la famille de faire, de prendre, de venir ou de voir conjugué au futur : devenir, revoir, comprendre, surprendre, refaire.

- Je ne pense pas qu'on seavant les vacances de printemps.
- Grâce à tes efforts et à ta motivation, tu sûrement un jour champion du monde de saut en hauteur.
- Jemes adversaires par ma ténacité.
- Tumon étonnement lorsque je t'aurai raconté ce que j'ai vu.
- Nousune partie de scrabble à mon retour.

Correction :

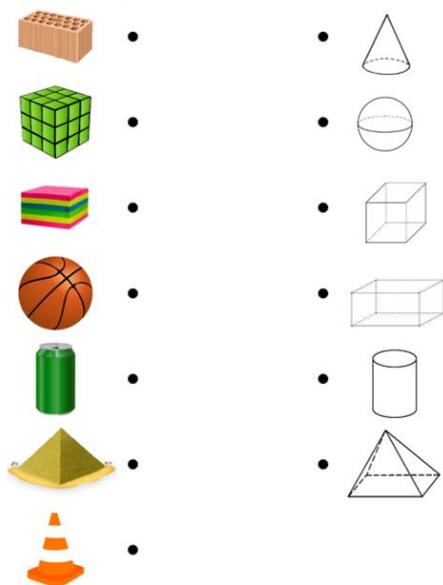
- a) On se reverra
- b) Tu deviendras
- c) Je surprendrai
- d) Tu comprendras
- e) Nous referons

• Mathématiques :

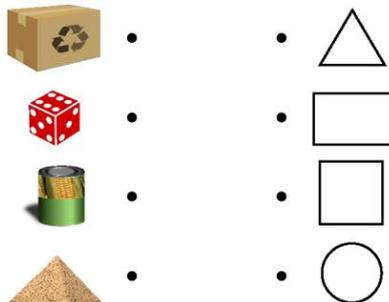
- 1) Lecture de la leçon, **Imprimer leçon Les solides (20 minutes)**
+ Exercice, **Imprimer, exercice 12**

Reconnaître les solides

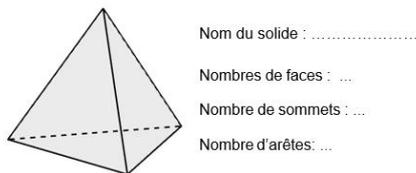
1/ Relie les objets au solide qui leur ressemble :



2 / Relie les objets à leur empreinte



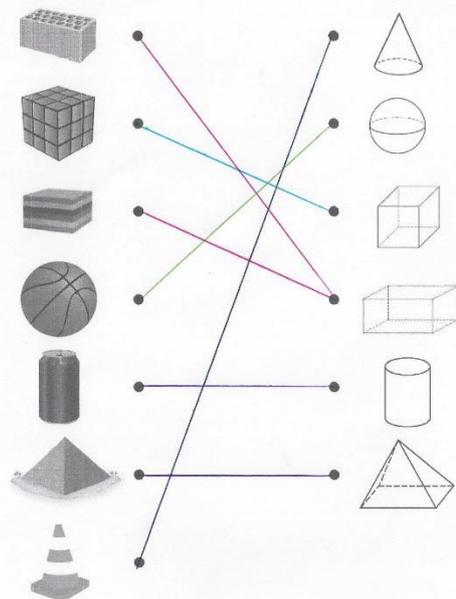
3/ Complète :



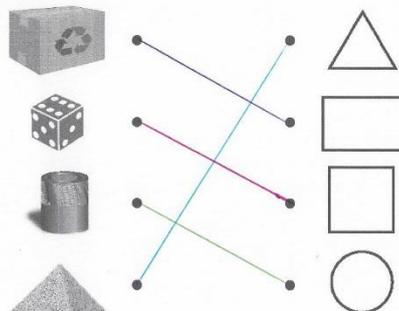
Correction :

Reconnaître les solides

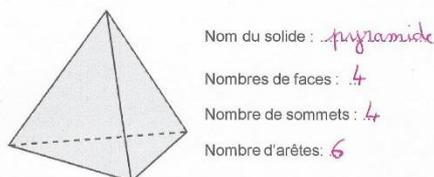
1/ Relie les objets au solide qui leur ressemble :



2 / Relie les objets à leur empreinte



3/ Complète :



2) Résoudre 2 problèmes du Mini-Fichier Problèmes (20 minutes)

● Education musicale : (30 minutes)

Ecoute la chanson : Coronas Minus, **Imprimer, chant**, tu peux la coller dans ton cahier de chants et écoute bien !! Puis réponds aux questions.

<https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qybw>

Voici le pangolin :



- 1) Combien de temps faut-il se laver les mains ?
- 2) Selon la science, quelle est la distance à respecter avec tous les copains ?
- 3) Où doit-on tousser ?
- 4) Pour aller mieux demain, que ne doit-on pas faire ?
- 5) Donne un synonyme de pénard.
- 6) Que doit-on faire de notre mouchoir une fois utilisé ?
- 7) Que veut dire candide ? Cherche dans un dictionnaire papier ou en ligne
<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue/>

Correction :

- 1) Une demi-minute (30 secondes)
- 2) Un mètre.
- 3) Dans notre coude.
- 4) Des bises et serrer des mains.
- 5) Tranquille.
- 6) Je le jette.
- 7) Qualité d'une personne pure et innocente.

- 15 minutes de lecture plaisir

Bon week-end !