



● Lexique :

1) Exercice (CJ) : **Imprimer, exercices 1&2 (25 minutes)**

4. Coche la définition qui correspond au mot en gras. Aide-toi des autres mots de la phrase et de l'idée exprimée.

a. Suite à un violent combat, le pirate avait une énorme **balafre** sur la joue gauche.

- C'est un bonnet à pompon.       C'est une grande épée.       C'est une cicatrice.

b. Mon amie Shantala est indienne. Elle porte toujours une tenue traditionnelle : un **sari** fait de grands tissus colorés.

- C'est un oiseau multicolore.       C'est un vêtement.       C'est un plat à base de riz.

c. Arrivés au sommet, nous étions tous **fascinés** par la beauté du paysage.

- effrayés       émerveillés       gênés

1. Remplace le verbe faire entre parenthèses par l'un des mots proposés.

**préparer • jouer • écrire • laver • organiser**

a. Ce soir, c'est à mon tour de (*faire*) ..... la vaisselle.

b. Mila aime (*faire*) ..... du piano.

c. Monsieur Gélina va (*faire*) ..... un gâteau au chocolat pour le dessert.

d. David veut (*faire*) ..... une fête pour son anniversaire.

e. La mère de Max va (*faire*) ..... un mot à la maitresse pour justifier l'absence de son fils.

**Correction :**

Exercice 1 :

- a) C'est une cicatrice.
- b) C'est un vêtement.
- c) émerveillés

Exercice 2 :

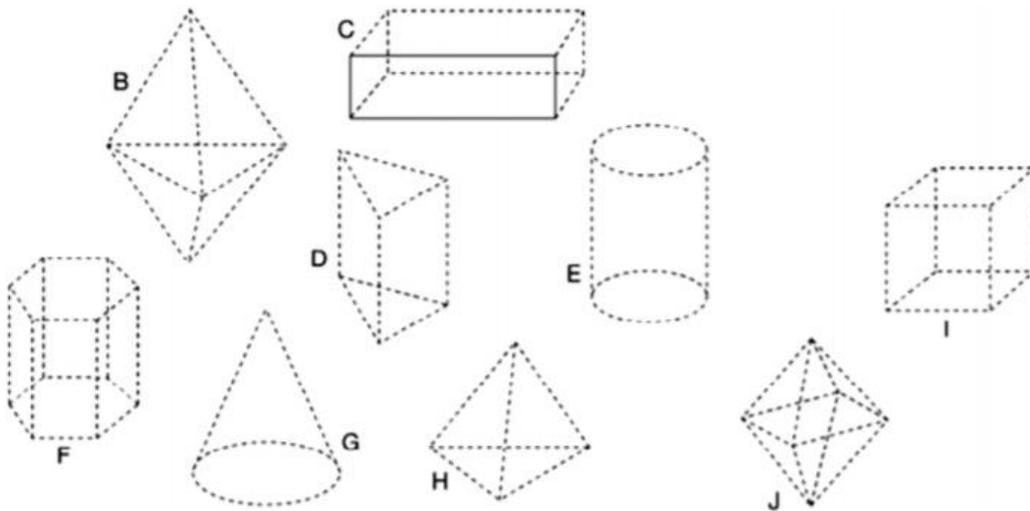
- a) Laver
- b) Jouer
- c) Préparer
- d) Organiser
- e) Ecrire

● Mathématiques (CJ) :

1) Exercice, **Imprimer, exercice 3 (15 minutes)**

Rappel : Un polyèdre est un solide dont toutes les faces sont des polygones (Polygone : Figure plane délimitée par des segments)

Construis un tableau avec une colonne nommée «Polyèdres» et une autre nommée «Non-Polyèdres». Classes-y les figures ci-dessous.



Polyèdres	Non polyèdres
.....	.....

**Correction :**

Polyèdres	Non polyèdres
B - C - D - F - H - I - J	E - G

## 2) Exercice, Imprimer Exercice 4 (20 minutes)

Relie chaque objet au solide qui a la même forme puis écris son nom.

•  \_\_\_\_\_

•  \_\_\_\_\_

•  \_\_\_\_\_

•  \_\_\_\_\_

•  \_\_\_\_\_

•  \_\_\_\_\_

## Correction :

Relie chaque objet au solide qui a la même forme puis écris son nom.

•  *cylindre*

•  *sphère*

•  *parallépipède*

•  *pyramide*

•  *cube*

•  *cône*

3) Calcule en ligne, **Imprimer, exercice 5 (15 minutes)**

Rappel :  $24 \times 11 = 24 \times (10 + 1) = 24 \times 10 + 24 \times 1 = 240 + 24 = 264$

Remarque :  $24 \times 11 = 2 (2+4) 4 = 264$

$34 \times 11 = \dots\dots\dots$

$27 \times 11 = \dots\dots\dots$

$62 \times 11 = \dots\dots\dots$

$33 \times 11 = \dots\dots\dots$

$54 \times 11 = \dots\dots\dots$

**Correction :**

$34 \times 11 = 374$

$27 \times 11 = 297$

$62 \times 11 = 682$

$33 \times 11 = 363$

$54 \times 11 = 594$

- Histoire : Voir le fichier joint

- **15 minutes** de lecture plaisir

Mardi 5 mai 2020

- Ecrire la date en français et en anglais (CJ)

**Correction :**

Mardi 5 mai 2020          Tuesday, 5<sup>th</sup> May 2020

- Analyse grammaticale : (15 minutes), (Analyse grammaticale-2)

Ecris la nature sous chacun de ces mots (Verbe – déterminant – nom (propre ou commun) – adjectif qualificatif – déterminant – pronom personnel sujet – mot invariable)

**L'année prochaine, Zoé ira voir Soprano donc elle est impatiente.**

**Correction :**

L' : déterminant

Année : nom commun

Prochaine : adjectif qualificatif

Zoé : nom propre

Ira : Verbe

Voir : verbe

Soprano : nom propre

Donc : conjonction de coordination

Elle : pronom personnel sujet

Est : verbe

Impatiente : adjectif qualificatif

- Orthographe : Apprendre les listes 3&4 des mots invariables (O1 du cahier de français), certains ont déjà été appris. (20 minutes)

O1 :

beaucoup bien bientôt	3
car ceci cela (ça) cependant certes chaque chez	
combien comme comment	4
d'abord d'accord dans davantage dedans dehors déjà	

+ Exercice : Imprimer, exercice 6, (20 minutes)

**7- Remplace les mots en gras par des mots invariables de sens contraire.**

- a. Pourquoi te couches-tu si **tôt** ?
- b. Il y a **beaucoup** de monde aujourd'hui.
- c. Maeva ne devrait pas jouer si **loin** de la maison.
- d. Il y a **moins** de neige que l'an dernier.
- e. Ludo et Samia vont **parfois** à l'étude.

**Correction :**

- a) Pourquoi te couches-tu si tard ?
- b) Il y a peu de monde aujourd'hui.
- c) Maeva ne devrait pas jouer si près de la maison.
- d) Il y a plus de neige que l'an dernier.
- e) Ludo et Samia vont souvent à l'étude.

● Mathématiques (CJ) :

1) Le nombre décimal du jour, **Imprimer, exercice 7, (10 minutes)**

Complète avec le nombre : sept-cent-trente-deux-centièmes

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

**Correction :**

**CM1 Le nombre décimal du jour**

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
		7	3	2

2/ Différentes écritures du nombre :

$$7,32 = \frac{732}{100}$$

2) Pose et calcule : **(20 minutes)**

6 023 x 5

1 284 x 3

157 x 42

340 x 24

**Correction :**

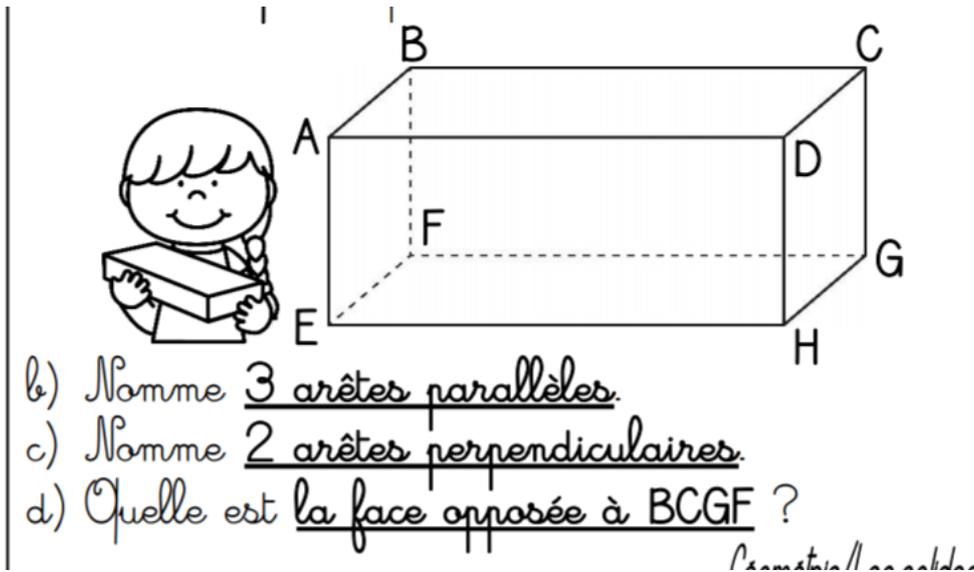
6 023 x 5 = 30 115

1 284 x 3 = 3 852

157 x 42 = 6 594

340 x 24 = 8 160

3) Complète : Imprimer, exercice 8 (10 minutes)



**Correction :**

b)  $[AD] // [BC] // [FG] // [EH]$  et  $[AE] // [BF] // [CG] // [DH]$  et  $[AB] // [CD] // [HG] // [EF]$

c) Il y a de nombreuses possibilités, par exemple :

->  $[AE]$  perpendiculaire à  $[EH]$

->  $[FG]$  perpendiculaire à  $[GH]$

->  $[BC]$  perpendiculaire à  $[CG]$

d) La face opposée à BCGF est la face ADHE.

- Sciences : Lumière et ombre (20 minutes)

➔ Lis la leçon **Lumière et ombre**, Imprimer, leçon 1

**Dis-moi si tu ne comprends pas quelque chose.**

- EPS : Faites le numéro 8. Bon courage !!!!

<https://www.teteamodeler.com/activit%C3%A9s/confinement/TOP-10-des-videos-pour-faire-du-sport-a-la-maison-avec-les-enfants>

Jeudi 7 mai 2020

- Ecrire la date en français et en anglais (CJ)

Correction :

Jeudi 7 mai 2020            Thursday, 7<sup>th</sup> May 2020

- Orthographe : Revoir les mots invariables, listes 3 & 4 (15 minutes)

- Conjugaison : *Le futur*

Rappel : Je n'oublie pas !! Pour former un verbe au futur : j'écris le verbe à l'infinitif et j'ajoute la terminaison. Attention, parfois, certaines lettres sont muettes.

- 1) Exercice : Imprimer, Exercices 9 & 10 (30 minutes)

1

Dans le texte suivant, souligne les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe au futur et écris leur infinitif

Quand le printemps reviendra, les arbres fleuriront à nouveau, puis, les cerises rougiront et les branches fléchiront sous leur poids. Nous les saisirons délicatement et les déposerons dans notre panier. Si nous n'avons plus de place, nous remplirons même nos poches. Les cerises saliront nos pantalons et maman aura bien du mal à les nettoyer.



**Conjugué le verbe entre parenthèses au futur simple de l'indicatif.**

Je (manger) ..... plus tard.

Tu (grandir) ..... après tes dix ans.

Il (compter) ..... jusqu'à mille sans s'arrêter.

Nous (finir) ..... ce travail avant d'aller en sport.

Vous (parler) ..... anglais après votre séjour.

Ils (applaudir) ..... après le salut des artistes.

## Correction :

### 1 Dans le texte suivant, souligne les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe au futur et écris leur infinitif

Quand le printemps reviendra, les arbres fleuriront à nouveau, puis, les cerises rougiront et les branches fléchiront sous leur poids. Nous les saisirons délicatement et les déposerons dans notre panier. Si nous n'avons plus de place, nous remplirons même nos poches. Les cerises saliront nos pantalons et maman aura bien du mal à les nettoyer.

fleurir - rougir - fléchir - saisir - remplir - salir

## Correction :

Je mangerai

Tu grandiras

Il comptera

Nous finirons

Vous parlerez

Ils applaudiront

2) Nous avons appris à former le futur des verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupe. Maintenant, nous allons apprendre par cœur le futur des verbes irréguliers. Aujourd'hui, tu dois mémoriser le futur des auxiliaires être et avoir et du verbe aller. (30 minutes)

	être	avoir	aller
Je	serai	aurai	irai
Tu	seras	auras	iras
Il, elle, on	sera	aura	ira
Nous	serons	aurons	irons
Vous	serez	aurez	irez
Ils, elles	seront	auront	iront

● Mathématiques (CJ) :

1) Le nombre décimal du jour, **Imprimer, exercice 11, (10 minutes)**

Complète avec le nombre : trois-mille-quatre-cent-sept-centièmes

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

**Correction :**

CM1

**Le nombre décimal du jour**

1/ écrire dans le tableau :

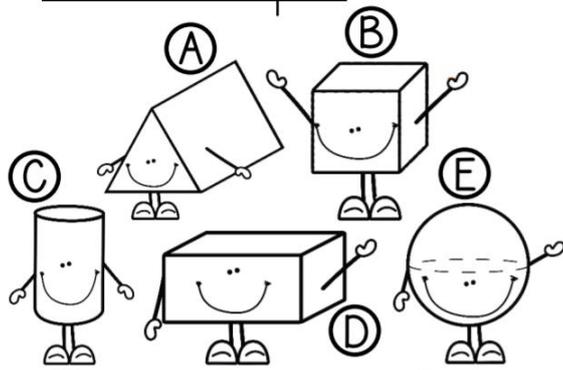
PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
	3	4	0	7

2/ Différentes écritures du nombre :

$$34,07 = \frac{3407}{100}$$

2) Complète, **Imprimer, exercices 12 & 13 (30 minutes)**

1. Coche la bonne réponse.



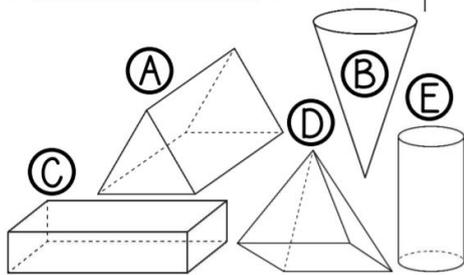
<http://laclassebleue.fr/>

1) Le solide A est <u>un prisme</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
2) Le solide B a <u>3 faces qui ne sont pas visibles</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
3) Le solide E est <u>un cylindre</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
4) Les <u>bases</u> du solide C sont <u>circulaires</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
5) Les solides C et E sont <u>des non-polyèdres</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
6) Le solide A ne se compose <u>que de 2 faces</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
7) Dans le solide D, <u>9 arêtes</u> sont <u>visibles</u> , <u>3</u> sont <u>cachées</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux

**Correction :**

- 1) Vrai
- 2) Vrai
- 3) Faux, c'est une sphère.
- 4) Vrai
- 5) Vrai
- 6) Faux, il en a 5. Sur le dessin, elles sont cachées.
- 7) Vrai

1. Retrouve le solide dont chacun parle.



	C'est le solide ...				
	A	B	C	D	E
1) Lisa : « Mon solide a <u>8 arêtes</u> »					
2) Alex : « Le mien a <u>6 faces</u> , <u>8 sommets</u> et <u>12 arêtes</u> »					
3) Maelle : « Les <u>deux faces</u> de mon solide sont <u>circulaires</u> »					
4) Tiago : « Mon solide n'a qu' <u>une seule arête</u> ! »					
5) Clélia : « Les <u>deux bases</u> de mon solide sont <u>des triangles</u> »					

**Correction :**

- 1) Solide D
- 2) Solide C
- 3) Solide E
- 4) Solide B
- 5) Solide A

- Géographie : Voir fichier joint
- 15 minutes de lecture plaisir

Bon week-end !